

ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

I B AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

P.BIGLIA-P.MANFREDI, LETTURE IN UN RESPIRO, VOL. A, PARAVIA

C. SAVIGLIANO, LA PRATICA DELL'ITALIANO, VOLUME UNICO, GARZANTI

ALESSANDRO MANZONI, I PROMESSI SPOSI A CURA DI GILDA SBRILLI, EMMEBI

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

NARRATIVA; ALTRI LINGUAGGI; TIPOLOGIE TESTUALI.

Elementi di metodologia storica e letteraria. Storia della lingua italiana. La comunicazione: il testo orale, il riassunto, i testi narrativo, descrittivo, espositivo.

La struttura narrativa, la rappresentazione dei personaggi, lo spazio e il tempo, il narratore e il punto di vista, il patto narrativo e i livelli della narrazione, la lingua e lo stile. L'analisi del testo in prosa.

SELEZIONE ANTOLOGICA

S. Benni "San Firmino"; L. Thuram "L'uomo che osò alzare il guanto"; J. Marias "Continua a pensare"; G. Guareschi "Cinquecento lire"; E. Montale "La botanica"; J. Tolkien "Frodo, Sam e il potere dell'anello"; A. Arslan "Lo zucchero di nonna Virginia"; A. Bartlett "Le indagini di Pedra Delicado"; P. Levi "Titanio", "Alberto"; T. Mann "Una promessa d'amore"; C. Dickens "Oliver Twist chiede una seconda razione"; E. Morante "La bellezza"; C. Manzoni "Le provocazioni del signor Veneranda"; D. Maraini "All'Aspra in bicicletta"; D. Eggers "Il Grado di Partecipazione".

## TEMI DEL PRESENTE.

NOI E GLI ALTRI: "Il cyber bullismo e le paure degli adolescenti" da [www.savethechildren.it](http://www.savethechildren.it); T. Jelloun, "Il razzismo spiegato ai bambini"; Barack Obama, "Il messaggio di Obama alle vittime di bullismo".

## LE COMPETENZE GRAMMATICALI

Fonologia e ortografia. L'articolo. Il nome. L'aggettivo. Il pronome. Il verbo. L'avverbio. La preposizione. La congiunzione. L'interiezione.

## I PROMESSI SPOSI

Il profilo dello scrittore: uno scrittore problematico, perennemente attuale; la conversione e la nuova concezione del mondo; il problema della lingua.

Il romanzo: l'intreccio (Introduzione; capitoli I-VIII); il tempo della storia (Il Seicento); il tempo del racconto; i luoghi; i personaggi ed i temi.

Pescara, 22 maggio 2018

Filippo De Nelli,  
Spesso Lettore

Gabriellina Violaenti

# STORIA

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

I B AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

VITTORIA CALVANI, "SULLE VIE DEL PASSATO", A. MONDADORI, VOL I

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

## STORIA E STORIOGRAFIA

Metodi e strumenti. Discipline ausiliarie. Fonti, datazione e cronologia. Le ere geologiche e l'evoluzione dell'uomo. Storia del mondo e storia del clima.

## LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ' DEL VICINO ORIENTE

La preistoria. L' Antico Egitto. I Fenici.

## IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ' GRECA

Creta e Micene. La nascita della polis e il mondo comune dei Greci. Sparta e Atene: due modelli politici. L'Atene di Pericle. Le guerre persiane e la guerra del Peloponneso (Sintesi).

## L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA

Le origini di Roma. Le istituzioni della Roma monarchica. Il consolidamento della repubblica romana, le riforme e il risanamento della frattura sociale, l'ordinamento politico della Roma repubblicana e le massime istituzioni dello stato. Roma conquista la penisola; Roma si espande nel Mediterraneo; la crisi della repubblica; l'età di Cesare e la fine della repubblica (nuclei concettuali fondamentali).

Pescara, 20 maggio 2018

*Filippo De Iellis,  
Giuseppe Lillo.*

*Gabriellina Violante*

### **Strumenti operativi**

- I rapporti e le proporzioni
- I calcoli percentuali
- I calcoli sopracento e sottocento

### **Tipologie di aziende**

- I bisogni e l'attività economica
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende di produzione
- I settori economici e le diverse imprese
- Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche
- Gli enti non profit e le aziende non profit

### **L'azienda come sistema**

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

### **Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

### **Il contratto di compravendita**

- Le aziende commerciali
- Aspetti giuridici della compravendita
- Aspetti tecnici della compravendita
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative all'imballaggio

**I documenti della compravendita**

- Documenti nella fase delle trattative e della stipulazione del contratto
- I Documenti nella fase di esecuzione del contratto
- La fattura immediata
- Il DDT e la fattura differita

**L'imposta sul Valore Aggiunto**

- Caratteri dell'IVA
- La base imponibile IVA
- Gli sconti mercantili
- Le spese accessorie
- L'imballaggio in fattura
- Gli interessi di dilazione

Firma docente

*Simonetta D'Ercole*

Data

*14/06/2018*

Firma alunno

*Andrea Basile*

*Filippo De Lellis.*

ISTITUTO TECNICO "T. ACERBO" – PESCARA

a.s.2017/'18

Lingua Inglese – Programma svolto

Classe 1 B AFM

1. Starter - lessons A-B-C-D-E-F-G : pronomi personali soggetto (I, you, he, ...), aggettivi possessivi (my, your,...), dimostrativi (this, that,...); la famiglia (brother, sister, mother, father,...);
2. Pronomi personali complemento (me, you, him,...); pronomi possessivi (mine, yours,...)
3. Unit 1 - verbo BE (forma affermativa, negativa, interrogativa + risposte brevi) e preposizioni di luogo; verbo HAVE GOT (forma affermativa, negativa, interrogativa + risposte brevi);
4. Unit 2 - present simple verbi ordinari (forma affermativa, negativa, interrogativa + risposte brevi); verbi di opinione + \_ing;
5. Unit 3 - routine quotidiana: present simple – avverbi di frequenza (never, sometimes,...); espressioni con HAVE (have a shower, have lunch,...); azioni (brush *my/your*... teeth, do homework, get dressed, go to school, have a shower have dinner, have a break, ...);
6. Unit 4 - present continuous (azioni in corso di svolgimento nel momento in cui si sta parlando); present continuous (azioni in corso di svolgimento in un arco temporale più ampio); azioni (play tennis, ride a horse, sing, ski, speak French, swim, play the piano/guitar, play football....)
7. Unit 5 - CAN – abilità (forma affermativa, negativa, interrogativa); present continuous – il futuro programmato; present simple – il futuro stabilito da enti ufficiali, scuole, cinema, teatro, mezzi pubblici, ecc..., cioè si parla di programmi e orari ufficiali;
8. Unit 6 - there is/are + some/any (forma affermativa, negativa, interrogativa); l'imperativo (forma affermativa e negativa); preposizioni e avverbi di moto; posti in città;
9. Unit 7 - some/any, much/many, a lot f/lots of, too much/many, (not) enough, (a) little/(a) few; nomi di cibi e bevande; quantità e contenitori di cibo;
10. Unit 8 - past simple verbi BE e HAVE; past simple verbi ordinari regolari e irregolari.

Pescara, 06/06/2018

Prof.ssa Grazia Maria Giannubilo



# PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

SVOLTO NELLA CLASSE I B AFM

A.S. 2017 - 2018

L' ATMOSFERA. LA COMPOSIZIONE DELL' ARIA. GLI STRATI DELL' ATMOSFERA. IL GLOBAL WARMING. I GAS SERRA. IL RISPARMIO ENERGETICO. LE RISORSE ENERGETICHE RINNOVABILI E QUELLE NON RINNOVABILI. IL BUCO DELL' OZONO. LA TEMPERATURA DELL' ARIA. LA PRESSIONE ATMOSFERICA. I VENTI. L' UMIDITÀ DELL' ARIA. IL TEMPO METEOROLOGICO. ALTA E BASSA PRESSIONE. LE ISOBARE. DIFFERENZA FRA TEMPO E CLIMA. L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO (INDUSTRIALE, DA TRAFFICO, RADIOATTIVO, POLVERI SOTTILI, DA FUMO DI SIGARETTA) .  
L' IDROSFERA. L' ACQUA, UNA RISORSA RARA E PREZIOSA. LE CARATTERISTICHE FISICHE E CHIMICHE DELL' ACQUA. L' IMPRONTA IDRICA. LE FALDE IDRICHE. L' INQUINAMENTO DELLE FALDE. L' INQUINAMENTO DELLA FALDA FREATICA A BUSSI. L' INQUINAMENTO DA MERCURIO A PRIOLO. LA MALATTIA DI MINAMATA.  
L' ECOLOGIA. LE CENTRALI NUCLEARI E GLI INCIDENTI DI CHERNOBYL E FUKUSHIMA. L' INCIDENTE DI SEVESO E LA DIOSSINA. LA TERRA DEI FUOCHI.  
VULCANI E TERREMOTI. CHE COS'È UN VULCANO. LE ERUZIONI VULCANICHE. IL RISCHIO AMBIENTALE E IL PERICOLO DEI VULCANI. I VULCANI IN ITALIA. DIFENDERSI DALLE ERUZIONI. I TERREMOTI. LE CAUSE DEI TERREMOTI, LE ONDE SISMICHE. SCALA RICHTER E SCALA MERCALLI. IL RISCHIO SISMICO. I TERREMOTI IN ITALIA. DIFENDERSI DAI TERREMOTI. E' POSSIBILE PREVEDERE UN TERREMOTO?  
LA DINAMICA INTERNA DELLA TERRA. L' INTERNO DELLA TERRA. CROSTA, MANTELLO E NUCLEO. LITOSFERA E ASTENOSFERA. LA TEORIA DI WEGENER. I MOTI CONVETTIVI. L' ESPANSIONE DEI FONDALI OCEANICI. LA TEORIA DELLA TETTONICA A ZOLLE. MARGINI DIVERGENTI, CONVERGENTI E TRASCORRENTI.  
IL SISTEMA TERRA. FORMA E DIMENSIONI DELLA TERRA. L' ORIENTAMENTO. LA BUSSOLA. IL RETICOLATO GEOGRAFICO.  
LA TERRA NELLO SPAZIO. IL SISTEMA SOLARE. LA STELLA SOLE. IL SOLE E LE REAZIONI NUCLEARI. I PIANETI INTERNI E QUELLI ESTERNI. LA I LEGGE DI KEPLERO. IL MOTO DI ROTAZIONE. L' ALTERNARSI DEL DÌ E DELLA NOTTE. IL MOTO DI RIVOLUZIONE. LE STAGIONI. SOLSTIZI ED EQUINOZI.  
COSA È UNA STELLA. LE GALASSIE. L' ANNO LUCE. ORIGINE ED EVOLUZIONE DELL' UNIVERSO. IL BIG BANG.

GLI STUDENTI

Federica Dottorini  
Giovanna Piccinini  
Marta Scorbano

L' INSEGNANTE

Rosa Maria V. - Ut

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1<sup>^</sup> B AFM

A.S. 2017/2018

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

### Gli strumenti della Geografia

Forme e misure della terra; I fusi orari; Le carte geografiche; La moderna cartografia; L'informatica applicata alla cartografia.

### La terra

I continenti e i loro movimenti; La morfologia delle terre emerse; Gli oceani; Vulcani e terremoti; Il clima; I grandi ambienti naturali; I cambiamenti climatici.

### Popoli, Stati e Organizzazioni Internazionali

Le lingue; Le religioni; Popoli, Stati e governi; I conflitti; Le Nazioni Unite e la pace; Le altre organizzazioni internazionali; Unione Europea: storia e istituzioni; Lo spazio Schengen e l'Euro; Minoranze etniche e conflitti.

### Popolazione e demografia

Quanti siamo e quanti saremo; La struttura della popolazione; Il popolamento dei continenti nel tempo; Il difficile controllo demografico; Le migrazioni; Le migrazioni internazionali; Le migrazioni nel vecchio continente.

### Insedimenti e città

La popolazione urbana e rurale; Il Nord e il Sud nelle metropoli; Le megacittà; La costellazione urbana; I problemi dell'espansione urbana; Le città Europee.

### La rete dei trasporti

La rete dei trasporti in Europa.

### Europa

Il territorio; Popoli, culture e insediamenti; Economia e società.

### Italia, San Marino e Città del Vaticano

Italia; San Marino; Città del Vaticano.

### EUROPA SUD-ORIENTALE

GRECIA CROAZIA

### EUROPA OCCIDENTALE

SPAGNA FRANCIA REGNO UNITO

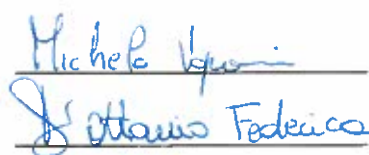
### EUROPA CENTRALE

GERMANIA

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI







ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**



A.S. 2017-2018

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **1<sup>a</sup>** SEZ. **B** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM,scheda madre, CPU
- Le porte
- I drive dell'unità disco
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- La tastiera ed il mouse
- Tipologie di software
- Il software di sistema
- Il software applicativo
- L'architettura software ed hardware
- Il computer nella vita quotidiana
- Ergonomia e salute
- La sicurezza dei dati
- 

#### Windows

- Il desktop e sua personalizzazione
- Il menu Start
- Il Pannello di controllo
- La barra delle applicazioni
- Spegnere, bloccare e sospendere il PC

#### L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Alcune funzioni del sistema

- Operare con le icone
- Operare con le finestre
- I file e le cartelle
- La gestione dei file e delle cartelle

#### **L'elaborazione di testi: il Word Processor**

- L'interfaccia di Word
- Il pulsante Office
- La barra di accesso rapido
- Il Mouse: cursore e puntatore
- Conoscere il wordprocessing
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- Creare una nuova cartella
- Spostarsi all'interno di un documento
- Salvare le modifiche mantenendo il file originale
- La visualizzazione Layout di stampa
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Applicare il formato apice e pedice
- Modificare Maiuscole/minuscole
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo
- Allineamento del testo
- Rientri, Interlinee e spaziature
- Tagliare, copiare, incollare
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Il copia formato
- Bordi, sfondi e bordi pagina
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle
- Le tabulazioni

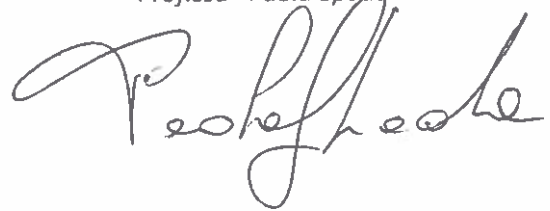
#### **Internet, reti, informazioni**

- Internet: la rete delle reti
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete

- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 30 maggio 2018

IL DOCENTE  
Prof.ssa Paola Spada



Gli alunni

Federico D'Alvino  
Michele Vespini

## Programma svolto di Religione

A.S.2017/18

Classe I Sez. B Corso AFM

Le domande sulla vita.

La scala dei valori.

L'origine della vita: creazione in evoluzione.

Le schiavitù di oggi: non accesso ai servizi e alla cultura.

La libertà e la liberazione nel progetto di vita cristiano.

Il mistero della Risurrezione .

La vita: un diritto per tutti o un privilegio per pochi?

Riflessione sulla Shoah con la poesia di Follereau : "E ora tocca avoi battervi, gioventù del mondo!"

Il paralitico guarito da Gesù.

L'Alleanza di Dio con gli Ebrei e con l'umanità.

La logica di Cristo e la mentalità dei Millennials.

L'incontro di Gesù con la Samaritana: Video "Woman at the well" ispirato a Gv 4

L'incontro del giovane ricco con Gesù in Mc 10, 17-20.

Le dipendenze di oggi.

Concorso " Scriviamoci2018" : "NOI E L'ALTRO".NEGLI ULTIMI ANNI, IL FENOMENO DEI MIGRANTI CHE ABBANDONANO IL LORO PAESE SPINTI DALLA GUERRA E DALLA FAME E PARTONO IN CERCA DI UN FUTURO MIGLIORE, HA ASSUNTO PROPORZIONI SPAVENTOSE. C'E' CHI VORREBBE ACCOGLIERLI TUTTI, CHI CHIEDE UNA REGOLAMENTAZIONE SERIA E CHI VORREBBE CHIUDERE LE FRONTIERE. TU COME LA PENSI? SCRIVI UN BREVE SAGGIOE PROVA A RACCONTARE UNA STORIA .

La Bibbia: una storia d'amore tra Dio e l'umanità

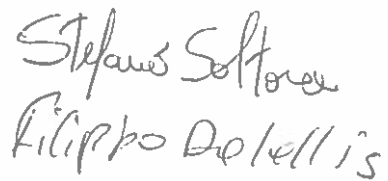
I generi letterari.

L'Insegnante, prof.ssa Paola Giorgi



Pescara, 15/05/2018

Gli Alunni



**ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO– PESCARA**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**CLASSE 1<sup>^</sup> AMM. FIN. MARK. SEZ. B**  
**ANNO SCOLASTICO 2017/18**  
**INSEGNANTE: PROF.SSA PROIETTO SIMONA**

**NUMERI INTERI RELATIVI**

- Concetti generali
- Confronto
- Operazioni con i numeri interi relativi
- Potenze dei numeri interi relativi
- Proprietà delle potenze

**NUMERI RAZIONALI RELATIVI**

- Numeri razionali relativi
- Confronto fra numeri razionali relativi
- Addizione algebrica. Regole per togliere le parentesi
- Moltiplicazione fra numeri relativi
- Divisione fra numeri relativi
- Potenze dei numeri razionali
- Proprietà delle potenze
- Numeri decimali periodici
- Trasformazione di numeri decimali in frazioni

**MONOMI E POLINOMI**

- Calcolo letterale
- Monomi
- Operazioni con i monomi
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo fra monomi
- Polinomi
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli

**DIVISIBILITA' TRA POLINOMI**

- Divisione di un polinomio per un monomio
- Regola di Ruffini

**SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI**

- Concetti introduttivi
- Raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Scomposizione di un polinomio in fattori mediante le regole sui prodotti notevoli

- Scomposizione del trinomio notevole
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- m.c.m. di due o più polinomi

#### FRAZIONI ALGEBRICHE

- Introduzione alle frazioni algebriche
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche
- Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisioni fra frazioni algebriche
- Espressioni con le frazioni algebriche

#### EQUAZIONI LINEARI

- Definizioni
- Principio di addizione e sue conseguenze
- Principio di moltiplicazione e divisione e sue conseguenze
- Forma normale e grado di un'equazione in una incognita
- Equazioni intere
- Equazioni frazionarie. Condizioni di esistenza.

#### DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Introduzione alle disequazioni
- Disequazioni numeriche intere di primo grado

#### INSIEMI

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- I sottoinsiemi
- L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi

#### GEOMETRIA

- Concetti primitivi e assiomi
- Semiretta segmenti e angoli
- Poligoni

Pescara, 7 giugno 2018

Gli alunni

Paola Samwise  
Andrea Basile

L'insegnante





**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

**Programma finale**

A.S. 2017-'18

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA) - CLASSE 1 SEZ. B CORSO AFM**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.</li><li>➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.</li><li>➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.</li><li>➤ Energia, lavoro</li><li>➤ Conservazione dell'energia meccanica in un sistema isolato.</li><li>➤ Temperatura; calore.</li><li>➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.</li><li>➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.</li><li>➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.</li><li>➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.</li><li>➤ Descrivere situazioni in cui l'energia meccanica si presenta come cinetica e come potenziale e diversi modi di trasferire, trasformare e immagazzinare energia.</li><li>➤ Descrivere le modalità di trasmissione dell'energia termica.</li><li>➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.</li></ul>
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li><li>➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.</li><li>➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li></ul>

**MODULO 1****GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 28 ore

**Conoscenze:**

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

**Abilità / Capacità:**

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi

**Competenze:**

- Interpretare il significato di una misura
- Selezionare strumenti e metodi adatti per una misura
- Esprimere la misura di una stessa grandezza rispetto a diverse unità di misura
- Ricavare l'unità di misura di una grandezza derivata
- Esprimere numeri in notazione scientifica

**Contenuti:**

<b>UD 1</b>	<b>GRANDEZZE FISICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definizione di grandezze fisiche</li> <li>b. Grandezze fondamentali e grandezze derivate</li> <li>c. Esempi di grandezze fisiche</li> <li>d. La densità</li> </ul>
<b>UD 2</b>	<b>UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definizione di Unità di Misura</li> <li>b. Sistema Internazionale</li> <li>c. U.M. delle grandezze fisiche fondamentali</li> <li>d. Equivalenze e tabelle delle U.M.</li> </ul>
<b>UD 3</b>	<b>MISURA E STRUMENTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Concetto di misura</li> <li>b. Errori e valore attendibile</li> <li>c. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisione</li> <li>d. Misure dirette ed indirette</li> </ul>
<b>UD 4</b>	<b>INTEGRAZIONI MATEMATICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Notazione esponenziale</li> <li>b. Cifre significative e approssimazione di un numero decimale</li> <li>c. Formule inverse</li> </ul>
<b>LAB.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio</li> <li>b. Misura del volume di oggetti solidi con metodo diretto</li> <li>c. Osservazione della densità di solidi e liquidi</li> <li>d. Misura della densità di oggetti solidi con metodo indiretto</li> </ul>

**Metodologia:**

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.



<b>Strumenti:</b> Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.
<b>Verifica formativa:</b> Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.
<b>Verifica sommativa:</b> Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

<b>MODULO 2</b>
-----------------

<b>FORZE</b>	Durata: 12 ore
--------------	----------------

<b>Conoscenze:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire il concetto di forza</li> <li>- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano</li> </ul>

<b>Abilità / Capacità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli effetti di una forza</li> <li>- Utilizzare un dinamometro</li> <li>- Distinguere la massa dal peso</li> <li>- Riconoscere ed applicare le forze più comuni</li> </ul>

<b>Contenuti:</b>
-------------------

<b>UD 1</b>	<b>LE FORZE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti</li> <li>b. Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza)</li> <li>c. Forza peso</li> <li>d. Relazione tra massa e peso</li> <li>e. Principio di azione e reazione e forza di reazione</li> <li>f. Forza elettrostatica</li> <li>g. Forza magnetica</li> </ul>
<b>LAB.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Misura di massa e peso di oggetti solidi</li> <li>b. Osservazione di fenomeni elettrostatici e magnetici</li> <li>c. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali</li> </ul>

<b>Metodologia:</b> Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.
--

<b>Strumenti:</b> Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.
<b>Verifica formativa:</b> Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.
<b>Verifica sommativa:</b> Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

<b>MODULO 3</b>
-----------------

<b>STATICA DEI FLUIDI, DEL PUNTO MATERIALE E DEL CORPO RIGIDO</b>	Durata: 14 ore
---	----------------

<b>Conoscenze:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido</li> <li>- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio</li> <li>- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi</li> <li>- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi</li> </ul>

**Abilità / Capacità**

- Trovare il baricentro di un corpo rigido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido

**Contenuti:**

<b>UD 1</b>	<b>EQUILIBRIO</b>  a. Definizione di equilibrio b. Moto traslatorio e moto rotatorio c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
<b>UD 2</b>	<b>STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO</b>  a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
<b>UD 3</b>	<b>STATICA DEI FLUIDI</b>  a. Definizione di Pressione b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, torchio idraulico, galleggiabilità)
<b>LAB.</b>	a. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati b. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare c. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali d. Osservazione di fenomeni idrostatici

**Metodologia:**

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

**Strumenti:**

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

**Verifica formativa:**

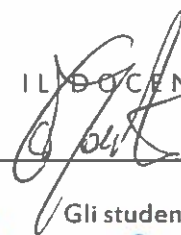
Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

**Verifica sommativa:**

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 07/06/2018

IL DOCENTE



Gli studenti

Andrea Basile

Paolo Somenzi

Teodoro Dittavio

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe PRIMA Sezione B Corso AFM

Prof. Masci Adriano

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Ambito I "Movimento e corpo"**

Test d'ingresso: coordinazione generale, occhio/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità, questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Conoscenza e organizzazione del corpo umano e del movimento. Dalla cellula agli apparati.

Le componenti passive dell'apparato locomotore: apparato scheletrico e apparato articolare, gli effetti del movimento.

Le componenti funzionali dell'apparato locomotore: apparato cardiocircolatorio, il sangue, i gruppi sanguigni, il cuore e il suo funzionamento, la pressione, gli effetti del movimento.

Apparato respiratorio, gli organi principali dell'apparato respiratorio e gli effetti del movimento.

Apparato digerente e gli organi di pulizia, stoccaggio, preparazione e trasformazione: ingestione, digestione, assorbimento ed espulsione.

Il sistema endocrino e il sistema immunitario.

Le componenti attive dell'apparato locomotore: il sistema muscolare e la cinesiologia muscolare. Le proprietà del muscolo, tipi di muscolo, la contrazione, caratteristiche delle fibre muscolari. I principali muscoli, le inserzioni ed i relativi movimenti.

Le qualità motorie, definizione e classificazione.

Le capacità coordinative generali e speciali:

coordinazione : esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.).

Equilibrio, coordinazione e stabilità : esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Le capacità condizionali:

resistenza : corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, preatletici generali, esercizi di mobilizzazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale

Forza e potenza : esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità : definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità/ esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità : definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

#### **Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

Il corpo emozionato: capacità di provare emozioni e di riconoscerle. Il linguaggio gestuale e comunicazione. Emittente, ricevente, feed back. Il linguaggio analogico. Lo spazio prossemica. La postura, le caratteristiche della voce, la gestualità.  
Parole e gesti, le espressioni creative. La comunicazione corporea nello sport.

### **Ambito III “Lo sport, le regole e il fair play”**

Il gioco, divertimento e insegnamento. I principi base dello sport, arbitraggio, capacità, azione, finalità, strategie e tattica, i movimenti tecnici fondamentali.

I giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5. Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli, le regole principali per giocare e arbitrare.

Ginnastica artistica a scuola: esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.

Atletica leggera: il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica. La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia. Il salto in alto, rincorsa, stacco, valica mento e ricaduta.

I giochi sportivi con la racchetta, il tennistavolo, il beach tennis, beach volley e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole principali e i fondamentali ( tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco).

### **Ambito IV “Salute, benessere, prevenzione e sicurezza”**

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto. Le norme igieniche quando fai attività sportiva. Alimentazione: i principi nutritivi, proteine, lipidi, glucidi, vitamine e acqua. La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute: Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi. la salute, un diritto fondamentale, difenditi dalle droghe.

Il movimento come prevenzione: Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Pescara, 31/05/2018

*Adriano Masci*

*Filippo De Iellis*

Prof. Masci Adriano

*Adriano Masci*

IT "TITO ACERBO" PESCARA  
Classe: 1B AFM a.s. 2017/2018 Docente: SERAFINI ANNACECILIA  
Materia: 2^ LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

### PROGRAMMA

Libro di testo: P. Sanagustìn Viu, Ya Está 1, Lang Edizioni

El alfabeto  
Presente de indicativo, verbos regulares e irregulares - Las tres conjugaciones  
Pronombres presonales sujeto  
Reglas de pronunciación  
Saludar y despedirse  
En el aula, objetos - En el instituto  
Países y nacionalidades  
Los números  
El verbo haber  
La familia  
El aspecto físico, el carácter, estados de ánimo, presentar e identificar a alguien  
Los posesivos  
Los interrogativos  
Vocabulario de la casa  
Hay está  
Los demostrativos  
Acciones abituales  
El instituto  
Verbo gustar  
El pretérito perfecto, Participios irregulares  
Muy mucho  
La ropa  
Partes del cuerpo  
Marcadores temporales perfecto  
El correo electrónico  
El Gerundio  
Alimentos  
El imperfecto indicativo  
La mesa y el restaurante  
Pedir en un restaurante

#### Cultura y civilización

Cultura y costumbres: el español en el mundo  
La vida cotidiana de los mayas  
Los cafés en España  
La Semana santa en Sevilla  
Las Comunidades Autónomas

Pescara, 25/05/2018

Prof.ssa Serafini Annacecilia



Alunni

Giuseppe De Felice  
Andrea Barile  
Mattia Desmedano  
59  
Piero Feliciano